T.C.
EYYÜBIYE KAYMAKAMLIĞI
GAP MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI
ÖĞRETMENLER:

YENİ NESİL SIZİN ESERİNIZ OLACAKTIR.
Sunuş

Değişimin ve gelişimin hızlı bir şekilde yaşandığı bilgi toplumunda GAP Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; kültürelle barışık, geçmişini ve bugününü analiz ederek özmüneyen, aldığı dersler temelinde gelecekle ilgili hedefler koyabilen, bulunduğu her ortamda etrafına katma değer üreten, yenilikleri kültüre adapté
ederek takip eden, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi amaç edinen çağdaş, modern kimliğiyle bölgenin adından en çok söz ettiren okul olma yolunda ilerleyecektir.

Eğitim kalitemizi yükseltmek için yapmış olduğumuz Stratejik Eylem Planımız da mevcut koşullarımızı değerlendirmek; zayıf ve güçlü yönlerimizi belirlemek; vizyonumuz ve misyonumuz doğrultusunda hedeflerimizi açığa çıkarmak yollarıyla, kendini doğal süreci dâhilinde yenileyen dünyaya uyum sağlayacak ve onun bu gelişim sürecine etkin olarak müdahale olabilecek nitelikte bireyler yetiştirmeye, güzel bir gelecek yaratma ve bir manada geleceği hazırlama çabamızın da ziyade geleceği ellerimizde şekillendirme, şeffaflığı ve denetlenebilme özelliğini ortaya çıkarmadık yerine ziyade geleğini yakından takip etmek ve etkili bir yönetim anlayışı ile iş birliğine dayalı ekip çalışması olarak okul kültürüne yerleşmesini hedefliyoruz. Bu da öğrencilere “öğretmeni öğreten” eğitimde kalitenin vazgeçilmez koşulu ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğretmeni etkili ve anlamlı olan, işleri kolaylaştırıcı lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

GAP Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023), belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkı sağlayacağına inanmaktadır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi ‘ne tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim

Neslihan TİLGEN
Okul Müdürü
İçindekiler

SUNUŞ .................................................................................................................................3
İÇİNDEKİLER .......................................................................................................................5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....................................................................6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .............................................................................................11
    OKULUN KISA TANITIMI .................................................................................................11
    OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER ..................................................15
    PAYDAŞ ANALİZİ ...........................................................................................................21
    GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FİRSAT, TEHDİT) ANALİZİ ......................................................33
    GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....................................................................................38
BÖLÜM III: MISYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER ......................................................41
    MİSYONUMUZ ..................................................................................................................41
    VİZYONUMUZ ..................................................................................................................41
    TEMEL DEĞERLERIMIZ ....................................................................................................42
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER ....................................................................43
    TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETIME ERIŞİM .....................................................................43
    TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETIMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ......................................45
    TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE ..................................................................................51
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....................................................................................57
EKLER: ................................................................................................................................. ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ


Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmaya stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarında izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındktan davizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;
a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve alışverişlerla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.


3. Hedeflere uygun bellir bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amaçımıza ulaştırmı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedefler/ faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken Yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, ülkemizdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
7. GZFT çalışmasıında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsalar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştirikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmişesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Eyyübiye ilçe milli eğitim müdürlüğü AR-Ge biriminin görüşleri doğrultusunda, son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLANIN AMACI: Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirilmiştir ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI: Bu stratejik plan GAP Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019–2023 yıllarında geliştirileceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sıra No</th>
<th>Referans Kaynağının Adı</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Yüksek Planlama Kurulu Kararları</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>61. Hükümet Eylem Planı</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümune geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Üst Kurul Bilgileri</th>
<th>Ekip Bilgileri</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Adı Soyadı</strong></td>
<td><strong>Adı Soyadı</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Neslihan TİLGEN</td>
<td>Okul Müdürü</td>
</tr>
<tr>
<td>Sancar CAN</td>
<td>Müdür Yardımcısı</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedir SEZER</td>
<td>Öğretmen</td>
</tr>
<tr>
<td>Ali Yalçın</td>
<td>Öğretmen</td>
</tr>
<tr>
<td>Kasım ÇİFTÇİ</td>
<td>Aile Birliği Başkanı</td>
</tr>
<tr>
<td>Mehmet CAN</td>
<td>Okul Aile Birliği Üyesi</td>
</tr>
<tr>
<td>Nursihan KAYSERİLİ</td>
<td>Aile Birliği Üyesi</td>
</tr>
<tr>
<td>Hülya KESKİN</td>
<td>Aile ve Tüketici Hizmetleri Öğretmeni</td>
</tr>
<tr>
<td>Tuğba ACAR</td>
<td>Çocuk Gelişimi Öğretmeni</td>
</tr>
<tr>
<td>Hülya BİRİŞİK</td>
<td>Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Diğer Kaynaklar
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.
Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alınışı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı


Öğrencilerimiz bölümlerine uygun işletmelerde çalışmaktadır. İşletmelerde çalışma hayatının problemleriyile yakından ilgilenmekte, işletmelerdeki personeller ile uyumlu çalışmaya öğrenmekte ve teorik eğitimlerini işletmelerde davranış ve beceriye dönüştürülmektedir. Bu alanlarda, gelecekteki mesleki çalışma ortamlarına hazırlanmaktadır.
Okulumuzda 5’i idareci (1 müdür, 4 müdür yardımcısı); 13 meslek dersleri öğretmeni (2 Büro Yönetimi, 4 Bilişim Teknolojileri, 3 Aile ve Tüketici Hizmetleri, 4 Çocuk Gelişimi); 29 Kültür Dersleri Öğretmeni (3 Tarih, 3 İngilizce, 1 Coğrafya, 4 Matematik, 5 Türk Dili ve Edebiyatı, 2 Fizik, 2 Biyoloji, 2 Din Kültürü, 3 Beden Eğitimi, 1 Rehberlik, 1 Felsefe, 2 Kimya) olmak üzere toplam 47 öğretmen görev yapmaktadır.


2018 yılında okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen “Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası” ve “Beyaz Bayrak Projesi” kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü Beyaz Bayrak ile ödüllendirilmştir. Okulumuzun sportif faaliyetler sonucunda aldığı ödüller şöyledir;

2016 – 2017 eğitim – öğretim yılında alınan ödüller;

• Okullar arası spor yarışmaları Genç Kızlar İl 2.si
• Okul sporları gençler Futbol İl 2.si
• Okullar arası spor yarışmaları genç kızlar A kros il 1.si
• Okul sporları gençler Futsal il. 3.sü

2017 – 2018 eğitim – öğretim yılında alınan ödüller;

• Okul sporları gençler basketbol İl 2.si
• Okul sporları gençler kızlar kros il 2.si
• Okul sporları gençler Futbol İl 2.si
• Okul sporları gençler basketbol İl 1.si
• Okul sporları gençler basketbol İl 4.sü
• Okul sporları gençler badminton il 4.sü

2018 – 2019 eğitim – öğretim yılında alınan ödüller;
• Okul sporları gençler herntbol İl 2.si
• Okul sporları gençler badminton il. 1.si


Ayrıca son üç yılda Şanlıurfa genelinde meslek liseleri arasında üniversite yerleştirme çalışmalarında birinci sıradada yer almaktayız.
Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi**

<table>
<thead>
<tr>
<th>İli: Şanlıurfa</th>
<th>İlçesi: Eyyübiye</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Telefon Numarası: (414) 247 48 46</td>
<td>Faks Numarası: 414 247 46 04</td>
</tr>
<tr>
<td>e- Posta Adresi: <a href="mailto:756018@meb.k12.tr">756018@meb.k12.tr</a></td>
<td>Web sayfası adresi: <a href="http://gapktml.meb.k12.tr">http://gapktml.meb.k12.tr</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Kurum Kodu: 756018</td>
<td>Öğretim Şekli: Tam Gün</td>
</tr>
<tr>
<td>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010</td>
<td>Toplam Çalışan Sayısı 56</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Öğrenci Sayısı:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kız</td>
<td>783</td>
</tr>
<tr>
<td>Erkek</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplam</td>
<td>783</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Öğretmen Sayısı:</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kadın</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Erkek</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplam</td>
<td>49</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 33,3
Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 35
Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altında yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Unvan*</th>
<th>Erkek</th>
<th>Kadın</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Sınıf Öğretmeni</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Branş Öğretmeni</td>
<td>18</td>
<td>25</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Rehber Öğretmen</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>İdari Personel</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Yardımcı Personel</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Güvenlik Personeli | 1 | 1 | 2
---|---|---|---
Toplam Çalışan Sayıları | 26 | 30 | 56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Okul Bölümleri</th>
<th>Özel Alanlar</th>
<th>Var</th>
<th>Yok</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Okul Kat Sayısı</td>
<td>4</td>
<td>Çok Amaçlı Salon</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Derslik Sayısı</td>
<td>25</td>
<td>Çok Amaçlı Saha</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Derslik Alanları (m2)</td>
<td>66</td>
<td>Kütüphane</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Kullanılan Derslik Sayısı</td>
<td>24</td>
<td>Fen Laboratuvarı</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Şube Sayısı</td>
<td>24</td>
<td>Bilgisayar Laboratuvarı</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>İdari Odaların Alanı (m2)</td>
<td>150</td>
<td>İş Atölyesi</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Öğretmenler Odası (m2)</td>
<td>70</td>
<td>Beceri Atölyesi</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Okul Oturum Alanı (m2)</td>
<td>6315</td>
<td>Pansiyon</td>
<td>X</td>
</tr>
<tr>
<td>Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)</td>
<td>6867</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Okul Kapalı Alan (m²)</td>
<td>6315</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)</td>
<td>300</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kantin (m²)</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tuvalet Sayısı</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer (............)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SINIFI</th>
<th>Kız</th>
<th>Erkek</th>
<th>Toplam</th>
<th>SINIFI</th>
<th>Kız</th>
<th>Erkek</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9/A (Büro Yönetimi Alanı)</td>
<td>19</td>
<td>19</td>
<td>38</td>
<td>11/A (Çocuk Gelişimi Alanı)</td>
<td>31</td>
<td>0</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>9/B (Alan yok)</td>
<td>34</td>
<td>0</td>
<td>34</td>
<td>11/B (Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı)</td>
<td>25</td>
<td>0</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>9/C (Alan yok)</td>
<td>33</td>
<td>0</td>
<td>33</td>
<td>11/C (Bilişim Teknolojileri Alanı)</td>
<td>18</td>
<td>0</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>9/D (Alan yok)</td>
<td>34</td>
<td>0</td>
<td>34</td>
<td>11/D (Bilişim Teknolojileri Alanı)</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>9/E (Alan yok)</td>
<td>35</td>
<td>0</td>
<td>35</td>
<td>11/E (Büro Yönetimi Alanı)</td>
<td>23</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>9/F (Alan yok)</td>
<td>35</td>
<td>0</td>
<td>35</td>
<td>11/F (Büro Yönetimi Alanı)</td>
<td>23</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>9/G (Alan yok)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>11/G (Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı)</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>10/A (Çocuk Gelişimi Alanı)</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
<td>48</td>
<td>11/H (Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı)</td>
<td>21</td>
<td>0</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>12/A (Çocuk Gelişimi Alanı)</td>
<td>29</td>
<td>0</td>
<td>29</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Teknolojik Kaynaklar Tablosu</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Akıllı Tahta Sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar dahil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl şeklinde bilgiler alttaki tabloda verilmiştir.
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:
Öğrenci Anketi Sonuçları:

ANKETLER GRAFİKSEL OLARAK DA GÖSTERİLMELİDİR


<table>
<thead>
<tr>
<th>Sıra No</th>
<th>MADDELER</th>
<th>KATILMA DERECESİ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Kesinlikle Katılıyorum (%)</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.</td>
<td>22,6</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Okul müdürlü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</td>
<td>25,5</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Okula ilettiğim öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</td>
<td>33,3</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Okulda kendiبيع güvende hissediyorum.</td>
<td>9,3</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Okulda öğrencilerle ilgili alanın kararlarında bizlerin görüşleri alınır.</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Öğretmenler yenilige açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebiliyorum.</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Okulun içi ve dışı temizdir.</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Öğrencilerin okulumuzun olumu yönlerimizle ilgili kendi görüşlerini yazdıkları bölüme göre de verilen cevaplar şu şekildedir; okulumuz temiz, disiplinli, öğretmenlerimiz anlayışlı, öğretmenlerimiz öğrencilerle ilgili, sportif faaliyetlerin sayısının fazla olması, çalışan personellerin iyi olması, okul yarışmalarının olması güzel, spor salonunun olması, derslerin çok iyi anlatılması, öğretmenlerin ve idarenin güler yüzü olması, okulda güvenliğin olması.
Öğrencilerin okulumuzun olumsuz yönlerimizle ilgili kendi görüşlerini yazdıkları bölümde göre de verilen cevaplar şu şekildedir; okul saatinin erken başlaması, bazı sınıfların kalabalık olması, kantinde malzeme çeşidinin az olması ve pahalı olması, ders saatlerinin fazla olması, meslek lisesi olması nedeniyle branş derslerinin saatinin az olması, gezilerin yetersiz olması gibi cevaplar yazılmıştır.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Anket Soruları</th>
<th>Katılma Derecesi</th>
<th>Kesinlikle Katılıyorum (%)</th>
<th>Katılıyorum (%)</th>
<th>Kararsızı ( % )</th>
<th>Kararsız Katılıyorum (%)</th>
<th>Kesinlik Katılıyorum (%)</th>
<th>Katılmıyor (%)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.</td>
<td>58</td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletirilir.</td>
<td>63</td>
<td>30</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, taraftanlık ve objektiflik esasıdır.</td>
<td>27</td>
<td>43</td>
<td>21</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görmürüm.</td>
<td>45,5</td>
<td>54,5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.</td>
<td>40</td>
<td>36,6</td>
<td>3</td>
<td>18,4</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</td>
<td>26,5</td>
<td>57,5</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.</td>
<td>18,5</td>
<td>45,5</td>
<td>24</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.</td>
<td>31</td>
<td>53</td>
<td>4</td>
<td>3,5</td>
<td>8,5</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.</td>
<td>17,5</td>
<td>60,5</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretılmesini teşvik etmektedir.</td>
<td>37,5</td>
<td>45,5</td>
<td>3,5</td>
<td>10</td>
<td>3,5</td>
<td></td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Öğretmen Anketi Sonuçları:

“Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenlerimizin %88’i okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır çıkmıştır. %93 oranında ise kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir cevabını vermiştir. Öğretmenlerimizin hepsi kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir. Bu alanlara verilen yüksek cevaplar nediyese “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir. Öğretmenlerin büyük çoğunluğu okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir, yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik eder, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır görüşüne sahiptir. Bu alanlar “iyileştirilmeye açık alanlar” olarak belirlenmiştir. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeteriz bulunmuştur. Öğretmenlerimizin hepsi alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellemem maddesine katıldığımı cevabını vermiştir.

Öğretmenlerimizin okulumuzun olumlu yönlerimizle ilgili kendi görüşlerini yazdıkları bölüme göre de verilen cevaplar şu şekildedir; gelişme ve yeniliğe açık, sosyal, kültürel faaliyetlerin sayısı yeterli, öğrenciler sosyal faaliyetlere katılımının fazla olması, okulda samimi bir ortamın olması, disiplinin olması, okulun temizliği, idare ve öğretmenlerin koordineli bir şekilde çalışması.

Öğretmenlerimizin okulumuzun olumsuz yönlerimizle ilgili kendi görüşlerini yazdıkları bölüme göre de verilen cevaplar şu şekildedir; öğrencilerin akademik başarlarının düşük olması, fotokopi, yazıcı eksikliği, okulun çevresi yapısı, kantinde yemek satışının olması.
Veli Anketi Sonuçları:


<table>
<thead>
<tr>
<th>Sıra No</th>
<th>MADDELER</th>
<th>KATILMA DERECESİ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Kesinlikle Katılıyorum (%)</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alılıyor.</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Okulda bizleri ilgilendiren kararlarla görüşlerimiz dikkate alınır.</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriley iyi anlaştığını düşünüyorum.</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Velilerimizin okulumuzun olumlu yönlerimizle ilgili kendi görüşlerini yazdıkları bölüme göre de verilen cevaplar şu şekildedir; Öğretmenlerimizden çok memnunuz, etkinlik sayısı fazla, okul güvenli, veliler ile iletişim halindeyiz, disiplin kurallarının işleyişi yiyi, okul temiz, idare ile rahatça görüşebilirim.

Velilerimizin okulumuzun olumsuz yönlerimizle ilgili kendi görüşlerini yazdıkları bölüme göre de verilen cevaplar şu şekildedir; derslerin erken başlaması, kantindeki malzemelerin fiyatının pahalı olması, sınıfların kalabalık olması, YSK’ye yönelik kursların artırılmasını istiyoruz, deneme sınavlarının sayısı yeterli değil.
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul kârını, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyi ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yönetim Süreçleri</th>
<th>Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Piyasanın ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde 5 alanda eğitim verilmesi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Veliler            | Velilere erişimin kolay sağlanabilmesi                                                                |
| Öğrenciler | Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması  
|           | Sınıf mevcutlarının bazılarının standartlara uygun olması  
|           | Sosyal faaliyetlerde istekli öğrencilerin varlığı  
| İletişim Süreçleri | Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması  
|           | Okul sitesinin aktif olarak kullanılması  
|           | Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.  
| Donanım | Akıllı tahtaların varlığı, atölyelerimizin olması  
|           | Alan\aldal sayısının fazla olması  
|           | Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması  
|           | Çok amaçlı salonumuzun bulunması  
| Çalışanlar | Öğretmenlerimizin özverili çalışmaları  
|           | Okulumuzdaki alanlar arası iş birliğinin iyi olması  
|           | Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması  
|           | Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.  
|           | Öğretmen eksikliğinin bulunmaması  
|           | Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması  
|           | Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması  
| Bütçe | Teknoloji ve Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması  
|           | Kaynak çeşitliliğinin bulunması |
| Bina ve Yerleşme | Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımımızın olması  
|                 | Okulun merkezi konumda olması, ulaşımın kolay olması  
|                 | Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması  
|                 | Tercih edilen bir kurum olması  
|                 | Okul polisimizin bulunması  |
| Zayıf Yönler | **Öğrenciler**  
|             | Üniversite sınavlarına gerekli önemin verilememesi  
|             | Öğrencilerin devamsızlık sorunun olması  
|             | Akademik başarı ve hazır bulunmuşluk düzeylerinin düşük olması  |
|             | **Çalışanlar**  
|             | Öğrencilerin başarı seviyesinde artış olmayınca öğretme isteklerinde azalma olması  |
|             | **Veliler**  
|             | Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yondenden zayıflık olması  
|             | Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olması  |
|             | **Bina ve Yerleşme**  
|             | Okul çevresinde park olması nedeniyle farklı amaçlı insanların okul çevresinde bulunması  |
|             | **Donanım**  
<p>|             | Her alanla ilgili yeterli malzemenin olmaması  |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Bütçe</th>
<th>Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Yönetim Süreçleri</td>
<td>Öğrencilere işletme bulma konusunda yaşanan sıkıntılar</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| İletişim Süreçleri | Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.  
Kitap okuma oranının azlığı  
Üretilen proje sayılarının yetersiz olması |
| vb | |

**Dışsal Faktörler**

**Fırsatlar**

| Politik | Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,  
Üniversiteye giriş sınavlarında meslek lisesi öğrencilere ön lisans programları için ek puan katsayısının olması  
Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı  
Etkin ekip çalışmalarının yapılması |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ekonomik</td>
<td>Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Sosyolojik | Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz  
Okulumuzun bulunduğu ilçede öğrenci cinsiyetinin tamamının kız olan okul durumunda olması |
| Teknolojik               | Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılması  
Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Mevzuat-Yasal           | Etkin ekip çalışmalarının yapılması  
AB sürecinde atılan adımlar  
Eğitimde sürekli değişen politikaların geliştirilmesi.  
Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı |
| Ekolojik                | Merkeze yakın olması |

**Tehditler**

| Politik                  | Veli desteğiğinin güçlü olmaması  
Kurumlarda stajyer öğrencilere ayrılan sayıların yetersiz oluşu |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ekonomik                 | Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar  
İlçemizde kişi başına düşen milli gelirin az olması |
| Sosyolojik               | Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması  
Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması  
Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması |
| Teknolojik               | Medya ve dizilerin olumsuz etkileri  
İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayır etme gücügü |
Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı

### Mevzuat-Yasal
- Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
- Medyanın eğitişçi görevini yerine getirememesi

### Ekolojik
- Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması
- Nüfus artışına bağlı olarak kontenjanların artırılması
- Yaz aylarında havanın aşırı sıcak olması

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımda eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitim Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitim erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dahil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapısı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim süreçine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.
Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERIŞİM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>Okuma kültürü</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Öğrencilerin sınav kaygısı</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Projelere katılım</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>Düzenli veli ziyaretlerinin yapılmaması</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Donatım eksikliği</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>İş sağlığı ve güvenliği</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim</td>
</tr>
</tbody>
</table>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarınızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibinden oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmış.

MİSYONUMUZ

: Toplumun temel yapı taşı olacak gençleri mesleki, akademik ve kültürel yönden çağın gereklilikleri ile donatarak sosyal, kültürel ve ticari alanda aktifleştirilmesini sağlamak.

VİZYONUMUZ

: Uluslararası kültürel, sosyal ve ticari hayatta rol alan mesleki, akademik ve ahlaki birikime sahip gençlerin yetiştirilmesini sağlayan çevresinde tercih edilen bir okul olmak.
TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
2) Demokratik anlayış ve katılımcılığı esas alırız.
3) Kültür ve sanata duyarlıyız.
4) Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
5) Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin önceliği bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
6) “Oku, düşün ve anla” en önemli prensiplerimizden biridir.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERIŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullama ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunu giderilecektir.

Performans Göstergeleri

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>PERFORMANS GÖSTERGESİ</th>
<th>Mevcut</th>
<th>HEDEF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.1.1.a</td>
<td>Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)</td>
<td>90</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.1.1.b</td>
<td>Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.1.1.c</td>
<td>Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)</td>
<td>15</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.1.1.d</td>
<td>Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılınanların oranı (%)</td>
<td>80</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.1.1.e</td>
<td>Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanına uygunluğu (0-1)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>No</td>
<td>Eylem İfadesi</td>
<td>Eylem Sorumlusu</td>
<td>Eylem Tarihi</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.1</td>
<td>Kayıt bölgesinde yer alan öğrencinin tespit çalışması yapılacaktır.</td>
<td>Okul Stratejik Plan Ekibi</td>
<td>01 Eylül-20 Eylül</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.2</td>
<td>Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.</td>
<td>İlgili Müdür Yardımcısı</td>
<td>01 Eylül-20 Eylül</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.3</td>
<td>Devamsızlık yapan öğrencinin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</td>
<td>Rehberlik Servisi- Gül Yeter Boyraz</td>
<td>Her ayın son haftası</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.4</td>
<td>Devamsızlık anketleri düzenlenecek</td>
<td>Rehberlik Servisi- Gül Yeter Boyraz</td>
<td>Eğitim-Öğretim yılı içinde</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.5</td>
<td>Devamsızlık yapan öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilecek</td>
<td>Sınıf Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı</td>
<td>Eğitim-Öğretim yılı içinde</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.6</td>
<td>Okul tanıtımları günlerinde bulduğumuz bölgesinde okulu tanıtm çalışmalarını yapılacaktır.</td>
<td>İlgili Müdür Yardımcısı – Alan Şefleri</td>
<td>Eğitim-Öğretim yılı içinde</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.7</td>
<td>Okulun açıldığı ilk hafta rehberlik servisinin iş birliği ile bakanlıkca belirlenen oryantasyon programı uygulanacaktır.</td>
<td>Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı</td>
<td>Eğitim-Öğretim yılı ilk haftası</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.8</td>
<td>Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştırması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.</td>
<td>Müdür Yardımcısı</td>
<td>Eğitim-Öğretim yılı içinde</td>
</tr>
</tbody>
</table>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygılı, sınıfta kalma, ders başarılıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve spor tif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amacı 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmeleri için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmeleri için eğitim ve öğretimde yenilikler takip edilecek ders araç gereçlerinde kalite artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

<table>
<thead>
<tr>
<th>No 2</th>
<th>PERFORMANS GÖSTERGESİ</th>
<th>Mevcut</th>
<th>Hedef</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.2.1.a</td>
<td>Öğrenci ankетlerine katılımın oranı</td>
<td>70</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.2.1.b</td>
<td>Yıl içinde düzenlenen etkinlik sayısı</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.2.1.c</td>
<td>Okul kütüphanesindeki kitap sayıları</td>
<td>3000</td>
<td>3050</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Eylemler

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Eylem İfadesi</th>
<th>Eylem SorumluSU</th>
<th>Eylem Tarihi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1.1</td>
<td>Öğrenci istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamları oluşturulacak.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Mayıs 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.2</td>
<td>Şanlıurfa ilinin tarihi ve turistik yerlerine geziler düzenlenenek öğrencilere yaşadıkları çevreyi tanışmaları sağlanacak.</td>
<td>Okul Gezi Kulübü</td>
<td>Mayıs 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.3</td>
<td>Okul kütüphanesi zenginleştirilerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerisi geliştirilecekt.</td>
<td>Sınıf Rehber Öğretmenleri</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilereimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılması artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>PERFORMANS GÖSTERGESİ</th>
<th>Mevcut</th>
<th>HEDEF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.2.2.a</td>
<td>Üniversite sınavlarında başarı oranı</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.2.2.b</td>
<td>Sportif faaliyetlere katılım oranı</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.2.2.c</td>
<td>Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>No</td>
<td>Eylem İfadesi</td>
<td>Eylem Sorumlusu</td>
<td>Eylem Tarihi</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecek</td>
<td>Matematik, fen grubu sözel branş öğretmenleri</td>
<td>Her Öğretim Dönemi</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Öğrencilerin eksik olduğu konularda takviye kursları açılacaktır.</td>
<td>Müdür Yardımcısı</td>
<td>Her Öğretim Dönemi</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Öğrencilere verimli ders çalışma yolları konusunda bilgi verilecektir.</td>
<td>Rehber Öğretmen</td>
<td>Her Öğretim Dönemi</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Her dönem en az 3 deneme sınavı yapılacaktır.</td>
<td>Müdür Yardımcısı</td>
<td>Her Öğretim Dönemi</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Öğrencilerimize koşluk yapmak üzere öğretmenlerimiz belirlenecektir.</td>
<td>Müdür yardımcısı-Rehler Öğretmen</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Siniflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılası planlanacaktır.</td>
<td>Beden Öğretmenleri-Eğitim</td>
<td>Her Öğretim Dönemi</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Okul takım çalışmaları artırılacaktır.</td>
<td>Beden eğitimi öğretmenleri</td>
<td>Her Öğretim Dönemi</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılacaktır.</td>
<td>Bütün öğretmen ve idareciler</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı İçinde</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.2.9 Okulumuzda sınıflar arası bilgi yarışması, münazara yarışması, şiir okuma yarışması gibi etkinlikler yapılacaktır.

2.2.10 Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine ilgi çekmek, farkındalık oluşturmak için okul içinde etkinlikler yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.3.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri**

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>PERFORMANS GÖSTERGESİ</th>
<th>Mevcut 2018</th>
<th>HEDEF 2019</th>
<th>HEDEF 2020</th>
<th>HEDEF 2021</th>
<th>HEDEF 2022</th>
<th>HEDEF 2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG. 2.3.a</td>
<td>Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı</td>
<td>50</td>
<td>52</td>
<td>55</td>
<td>58</td>
<td>60</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>PG. 2.3.b</td>
<td>Üniversite sınavına hazırlık kurslarının oranı</td>
<td>70</td>
<td>72</td>
<td>74</td>
<td>75</td>
<td>77</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>PG. 2.3.c</td>
<td>Mesleki Rehberlik faaliyeti sayısı</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>No</td>
<td>Eylem İfadesi</td>
<td>Eylem Sorumlusu</td>
<td>Eylem Tarihi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.1</td>
<td>Sağlıklı seçim yapabilmeleri için yükseköğretim kurumlarını ve programlarının tanıtımı yapılacaktır.</td>
<td>Rehber Öğretmen</td>
<td>Kasım 2019</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.2</td>
<td>Uzmanlar tarafından 12. Sınıf öğrencilerin sınav kaygısı ve motivasyon konularında destek verilmesi için seminerler düzenlenecektir.</td>
<td>Müdürü Yardımcısı - Rehber Öğretmen</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı İçinde</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.3</td>
<td>Mesleki Rehberlik takvimi planlanacaktır.</td>
<td>Rehber Öğretmen</td>
<td>Eylül 2019</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.4</td>
<td>Öğrencilerimizin yüksek öğretimde seçeceklarını alanları tanımları için mezunlarımıza da katılmıyla “Meslek Tanıtım Günleri” düzenlenecektir.</td>
<td>Müdürü Yardımcısı - Rehber Öğretmen</td>
<td>Her Yıl Nisan Ayında</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.5</td>
<td>Öğrencilerimizin kendilerine ve puanlarına en uygun bölümü yerleşebilmeleri amacıyla Rehberlik Servisi tarafından öğrenci ve velilerine bilgisayar destekli tercih çalışması yapılacaktır.</td>
<td>Rehber Öğretmen</td>
<td>Haziran 2019</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.5</td>
<td>Destekleme kurslarına katılım sağlanıp devam konusunda öğrenci teşvik edilecektir.</td>
<td>Kurs Öğretmenler</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı İçinde</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.6</td>
<td>Okulumuzda “Kariyer Günleri” düzenlenecektir. Okulumuzdan mezun olup lisans öğrenimini tamamlayan öğrencilerimiz de davet edilecektir.</td>
<td>Müdür Yardımcısı - Rehber Öğretmen</td>
<td>Her Yıl Mayıs Ayında</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.7</td>
<td>Okulumuz bünyesinde bulunan bölümlerimiz</td>
<td>Müdür Yardımcısı</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerimizin diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerini tanımaları, ülkeleri ziyaret etmeleri, üst öğrenime veya istihdama hazır hale gelmeleri için Avrupa Birliği ve e-Twinning projelerine daha fazla katılım sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Eylem İfadesi</th>
<th>Mevcut HEDEF 2018</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG. 2.4.a</td>
<td>Okulda yürütülen e-Twinning projesi sayısı</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>PG. 2.4.b</td>
<td>Okulda başvurusu yapılan AB projesi sayısı</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Eylemler

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Eylem İfadesi</th>
<th>Eylem Sorumlusu</th>
<th>Eylem Tarihi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.4.1</td>
<td>e-Twinning eğitimi almış öğretmenlerin proje yapmasının sağlanması</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eğitim-Oğretim Yılı İçinde</td>
</tr>
<tr>
<td>No</td>
<td>Eylem İfadesi</td>
<td>Eylem Sorumlusu</td>
<td>Eylem Tarihi</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>---------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.2</td>
<td>e-Twinning eğitimi almamış öğretmenlerin eğitim almasını sağlanması</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı İçinde</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.3</td>
<td>AB projesi hazırlanması için öğretmenlerin teşvik edilmesi</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı İçinde</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için fiziki yapıyı iyileştirmek elektronik ağ ortamlarının kullanınıını artırmak.

**Performans Göstergeleri**

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>PERFORMANS GÖSTERGESİ</th>
<th>Mevcut HEDEF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.1.a</td>
<td>Okul web sitesinin güncel tutulma oranı(%)</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.1.b</td>
<td>Akıllı tahta ve mevcut durum (adet )</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Eylemler

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Eylem İfadesi</th>
<th>Eylem Sorumlusu</th>
<th>Eylem Tarihi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1.1</td>
<td>Okul bilgilerinin, sınav haberleri, okul içinde yapılan etkinlikler ve duyurular paylaşılmaktaktır.</td>
<td>Müdür Yardımcısı</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.2</td>
<td>Tüm sınıflara akıllı tahta bağlanıp belirli aralıklarla kontrolleri yapılacaktır.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.3</td>
<td>Okul bahçesine futbol, basketbol ve voleybol sahaları kurulup bakımı, kontrolü yapıp eksik malzemeleri tamamlanacaktır.</td>
<td>Beden Eğitimi, Öğretmenleri</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Stratejik Hedef 3.2: Daha güvenli ve temiz bir okul ortamı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>PERFORMANS GÖSTERGESİ</th>
<th>Mevcut</th>
<th>HEDEF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.2.a</td>
<td>Beyaz Bayrak (var- yok )</td>
<td>var</td>
<td>var</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.2.b</td>
<td>Yangın ve deprem tatbikatlarına katılım oranı(%)</td>
<td>90</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.2.c</td>
<td>Okul güvenlik kamera sayıları (adet )</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Okul polisi (var - yok)

Okul disiplin karar defteri (var - yok)

Eylemler

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Eylem İfadesi</th>
<th>Eylem Sorumlusu</th>
<th>Eylem Tarihi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.2.1</td>
<td>Okulumuz beyaz bayrak belgesine sahip olacaktır.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.2</td>
<td>Okul destek- müdahale ekipleri kurulup, yangın ve deprem tatbikatları yapılacaktır.</td>
<td>Sivil Savunma Kulübü</td>
<td>Eğitim-Öğretim</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>İçinde Yılı</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.3</td>
<td>Okul güvenlik kameraları her yerde olacaktır mümkün olduğu kadar kör noktası olmayacaktır.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eğitim-Öğretim</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>İçinde Yılı</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.4</td>
<td>Okul polisi ile sürekli irtibat halinde olunacaktır.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eğitim-Öğretim</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>İçinde Yılı</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.5</td>
<td>Okul disiplin kurulu her ayın sonunda toplantı yaparak durum değerlendirmesi yapacaktır.</td>
<td>Disiplin Kurulu</td>
<td>Eğitim-Öğretim</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>İçinde Yılı</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Stratejik Hedef 3.3: Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>PERFORMANS GÖSTERGESİ</th>
<th>Mevcut</th>
<th>HEDEF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2020</td>
<td>2021</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2022</td>
<td>2023</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.3.a</td>
<td>Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Eylemler

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Eylem İfadesi</th>
<th>Eylem Sorumlusu</th>
<th>Eylem Tarihi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.3.1</td>
<td>Okulda yapılan faaliyetlere veliler davet edilecektir.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı İçinde</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.2</td>
<td>Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusu olacaktır. Veli memnuniyeti anketleri uygulanacaktır.</td>
<td>Rehber Öğretmen</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.3</td>
<td>Eğitim-Öğretim dönemi içinde belirli aralıklarla veli toplantısı yapılacak</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eğitim-Öğretim Her Döneminde</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.4</td>
<td>Sınıf rehber öğretmenleri her yıl kendi sınıfında bulunan öğrencilerin en az yarısına ev ziyaretinde bulunacaktır.</td>
<td>Sınıf Rehber Öğretmenleri</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı İçinde</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Stratejik Hedef 3.4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanlar arası diyaloğun pekişmesi için okulumuzda kurumsal iletişimi güçlendirmek.
Performans Göstergeleri

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>PERFORMANS GÖSTERGESİ</th>
<th>Mevcut</th>
<th>HEDEF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2018</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.4.a</td>
<td>Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.4.b</td>
<td>Çalışanların ihtiyaç duyдумlu hizmet içi eğitimlerin duyurulması(0-1)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.4.c</td>
<td>Öğretmen memnuniyet oranı(%)</td>
<td>80</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>PG.3.4.d</td>
<td>Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Eylemler

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Eylem İfadesi</th>
<th>Eylem Sorumlusu</th>
<th>Eylem Tarihi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.4.1</td>
<td>Tüm çalışanların katılacağı toplu organizasyonlar(Yemek-gezi vb.) yapılacaktır.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı İçinde</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4.2</td>
<td>Çalışanların ihtiyaç duyдумlu hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyurular yapılacaktır.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4.3</td>
<td>Kurum çalışanlarının görevlendirilmelerinde gönüllüleri de dikkate alınacaktır.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eğitim-Öğretim Yılı İçinde</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4.4</td>
<td>Öğretmen memnuniyet anketi uygulanıp anket sonucu dikkate alınarak gereklı çalışmalar</td>
<td>Okul İdaresi- Rehber Öğretmen</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
<tr>
<td>No</td>
<td>Eylem İfadesi</td>
<td>Eylem Sorumlusu</td>
<td>Eylem Tarihi</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>--------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>yapılacaktır.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.4.5</td>
<td>Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkemizi bozmadan değerlendirilecektir.</td>
<td>Okul İdaresi</td>
<td>Eylül 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kaynak Tablosu</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Genel Bütçe</td>
<td>75.000</td>
<td>80.000</td>
<td>85.000</td>
<td>90.000</td>
<td>95.000</td>
<td>425.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Valilikler ve Belediyelerin Katkısi</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</td>
<td>15.000</td>
<td>15.500</td>
<td>17.000</td>
<td>18.000</td>
<td>20.000</td>
<td>85.500</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td>90.000</td>
<td>95.500</td>
<td>102.000</td>
<td>108.000</td>
<td>115.000</td>
<td>510.500</td>
</tr>
</tbody>
</table>
MALİYET TABLOSU

**TABLO DOLDURULMALIDIR**

<table>
<thead>
<tr>
<th>STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF</th>
<th>Plan Dönemi</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>STRATEJİK AMAÇ 1</strong></td>
<td></td>
<td>500</td>
<td>550</td>
<td>600</td>
<td>620</td>
<td>650</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 1.1</td>
<td></td>
<td>500</td>
<td>550</td>
<td>600</td>
<td>620</td>
<td>650</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>STRATEJİK AMAÇ 2</strong></td>
<td></td>
<td>500</td>
<td>600</td>
<td>680</td>
<td>700</td>
<td>720</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 2.1</td>
<td></td>
<td>200</td>
<td>200</td>
<td>210</td>
<td>220</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 2.2</td>
<td></td>
<td>300</td>
<td>400</td>
<td>470</td>
<td>480</td>
<td>480</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>STRATEJİK AMAÇ 3</strong></td>
<td></td>
<td>500</td>
<td>600</td>
<td>700</td>
<td>800</td>
<td>900</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 3.1</td>
<td></td>
<td>200</td>
<td>250</td>
<td>300</td>
<td>350</td>
<td>400</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 3.2</td>
<td></td>
<td>300</td>
<td>350</td>
<td>400</td>
<td>450</td>
<td>500</td>
</tr>
</tbody>
</table>
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrımı gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacak. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.